



# MANIFESTO PER LO SVILUPPO DELLA FORMAZIONE IN ITALIA

L'ASSOCIAZIONE ITALIANA FORMATORI,  
che rappresenta i professionisti impegnati nei processi di apprendimento degli adulti  
che lavorano nelle organizzazioni e per le organizzazioni,

## CONSIDERATI:

1. il grave arretramento in Italia della cultura e della ricerca nel settore della formazione degli adulti intesa quale leva fondamentale dello sviluppo economico e sociale del Paese e delle persone che lavorano nell'Europa del XXI secolo;
2. il mancato raggiungimento degli obiettivi sanciti dal Documento di Lisbona del marzo dell'anno 2000 in materia di life long learning, quale apprendimento lungo tutto l'arco della vita;
3. gli scarsi investimenti in formazione realizzati dal proprio sistema imprenditoriale che vedono l'Italia all'ultimo posto, a livello mondiale, fra i paesi industrializzati e al terz'ultimo posto nell'Europa allargata;
4. l'assoluta mancanza di una politica normativa specifica finalizzata ad una defiscalizzazione degli oneri sostenuti per investimenti in formazione;

## INVITA

GLI ORGANI COMPETENTI DI GOVERNO, LE CATEGORIE IMPRENDITORIALI,  
LE PARTI SOCIALI, LE STRUTTURE BILATERALI, LE ISTITUZIONI FORMATIVE PUBBLICHE E PRIVATE, LE UNIVERSITÀ,  
LE STRUTTURE DI CONSULENZA, FORMAZIONE E SVILUPPO INDIVIDUALE ED ORGANIZZATIVO,  
LE ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI, I FORMATORI LIBERI PROFESSIONISTI A IMPEGNARSI,  
CIASCUNO NELL'AMBITO DEI PROPRI RUOLI, COMPETENZE E RESPONSABILITÀ,  
A MOBILITARE TUTTE LE ENERGIE, A INVESTIRE TUTTE LE RISORSE DISPONIBILI  
AL FINE DI INVERTIRE IN MODO DETERMINANTE E DEFINITIVO  
QUESTO ORIENTAMENTO NEGATIVO PER L'EVOLUZIONE E LA COMPETITIVITA' DEL NOSTRO PAESE

In tal senso l'AIF responsabilmente

## DICHIARA

1. che nella moderna società della conoscenza, la formazione continua degli adulti, le competenze, la professionalità, le esigenze d'innovazione rappresentano una necessità fondamentale, prioritaria e irrinunciabile per l'Italia come per tutte le Nazioni europee e del mondo civile;
2. la formazione degli adulti specificatamente:
  - usa metodologie dedicate focalizzate non solo sull'insegnamento ma soprattutto sull'apprendimento degli adulti;
  - si occupa delle dinamiche che intercorrono tra la persona e l'organizzazione;
  - si confronta con obiettivi assegnati, con risultati valutabili, con il senso di utilità percepita e con la motivazione dei singoli ad apprendere;
  - si preoccupa di sviluppare, armonicamente, competenze operative specifiche e personal-professionali, nella prospettiva di acquisizione di competenze più complesse;
  - valorizza l'esperienza pregressa degli adulti e ne favorisce la riflessione e l'elaborazione da parte delle singole persone.
3. I FORMATORI DEGLI ADULTI sono operatori specializzati che, all'interno di ogni singolo processo formativo, pongono come fattori portanti della loro professionalità:
  - la facilitazione dell'apprendimento,
  - l'analisi delle reali esigenze formative,
  - la progettazione, la docenza e il coordinamento dei percorsi,
  - la verifica dei risultati, la scelta delle metodologie,
  - le relazioni con i soggetti in apprendimento e con i decisori committenti;
  - le dinamiche professionali dei singoli e dei gruppi organizzativi e sanno avvalersi dei contributi di più discipline;
  - le opportunità offerte dalle diverse metodologie e dalle nuove tecnologie (formazione in gruppo, per la riflessione e l'elaborazione dell'esperienza, ma anche l'e-learning, con modalità blended, e la formazione in aula, fuori dall'aula e a distanza);
  - il riconoscimento delle specificità delle Persone al fine dello sviluppo dell'apprendimento.
4. LA FORMAZIONE DEGLI ADULTI è di qualità adeguata ed efficace se:
  - risulta contemporaneamente utile alla persona, all'organizzazione, al mondo del lavoro e alla società complessiva;
  - moltiplica gli effetti dell'apprendimento spontaneo sul luogo di lavoro;
  - è sorretta da metodologie adeguate agli adulti-lavoratori;
  - è intenzionale, mirata, esplicita e manifesta negli obiettivi, comprensibile e praticabile nei metodi;
  - non si limita a trasmettere, ma si propone di innovare e generare, particolarmente, solidarietà, cooperazione, motivazione, fiducia, speranza, proiezione nel futuro,
  - è etica e specificamente orientata ad una gestione efficace, efficiente e trasparente delle risorse economiche, pubbliche o private, disponibili.

Considerando che la FORMAZIONE DEDICATA e la FORMAZIONE DI FATTO sono entrambe fondamentali nella società moderna per l'apprendimento e quindi per la formazione degli adulti,

## L'AIF SOTTOLINEA

come tutte le figure professionali operanti negli ambiti e nei settori formativi intesi in senso lato, quali quelli derivanti dalle nuove tecnologie multimediali e dei nuovi mondi della politica, dell'informazione e delle situazioni sociali e professionali emergenti, devono sempre essere preparate a svolgere esplicitamente, responsabilmente ed efficacemente anche l'aspetto formativo implicito nelle loro attività.

## L'AIF RIAFFERMA

infine, con forza e convinzione, i valori portanti ai quali è ispirata la propria azione:

- professionalità nei metodi e nei comportamenti;
- trasparenza nei rapporti con committenti, clienti e partecipanti all'azione formativa;
- orientamento all'apprendimento;
- orientamento alla ricerca e all'innovazione
- riconoscimento professionale e certificazione delle competenze possedute nello svolgimento delle relative attività;
- sviluppo della professionalità nei ruoli e delle potenzialità nelle Persone;
- rispetto dei principi e dei valori professionali e deontologici per una formazione etica, utile ed orientata alla crescita delle Persone, delle Organizzazioni e del Progresso sociale ed economico del Paese.